

Tibanndaru_1

by Ardyansiah Ardyansiah

Submission date: 28-Aug-2020 05:25AM (UTC+0500)

Submission ID: 1375172768

File name: 988-3091-1-SM_-_Ardyansiah.docx (55.27K)

Word count: 4549

Character count: 26563

PENGARUH PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA SD

Ardiansyah

Al Al – Khairat Pamekasan

e-mail : a4116047@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of library services on elementary school students' reading interest and how its significance. This research method uses quantitative methods with the "product moment" correlation type. The population in this study were all students of SDN Teja Barat 1 Pamekasan which are 197 students totally. The sample in this study was 60 students taken by random sampling. The size of sample is 60 students. Data collection was collected by questionnaires and interviews. Analysis of research data used "product moment" correlation analysis, which library services as the independent variable and elementary school students' reading interest as the dependent variable.

The results of the study showed that: (1) There is an effect of library services on students' reading interest. It showed from the results of data analysis, that the value of "r" count 0.640 is greater than "r" table of product moment, whether in the 5% confidence interval = 0.254 or 1% = 0.330. (2) The library services influences the students' reading interest a significance contribution, that is 40.96% and the remaining 59.04% was influenced by other factors. So the increase of library services, also increasing the students' reading interest.

Keywords : Library Service, Interest read Student

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa Sekolah Dasar dan seberapa besar minat baca siswa Sekolah Dasar. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasi *product moment*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa di SDN Teja Barat 1 Pamekasan dengan jumlah 197 siswa. Sampel dalam penelitian ini 60 siswa diambil secara *random sampling*. Dengan ukuran sampel sebanyak 60 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket dan wawancara. Analisis data penelitian menggunakan analisis korelasi *product moment*, dengan pelayanan perpustakaan sebagai variabel bebas dan minat baca siswa sekolah dasar sebagai variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa. Hal itu terbukti hasil analisis data, bahwa nilai r_{hitung} 0,640 lebih besar dari pada r_{tabel} *product moment*, baik dalam interval kepercayaan 5% = 0,254 maupun 1% = 0,330. (2) Pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa memberikan kontribusi yang cukup besar yaitu 40,96% dan sisanya 59,04% dipengaruhi oleh faktor lain. Jadi semakin meningkat pelayanan perpustakaan maka minat baca siswa juga semakin meningkat.

Kata Kunci : Pelayanan Perpustakaan; Minat Baca Siswa

A. PENDAHULUAN

Perpustakaan merupakan komponen penting dalam pendidikan yang tidak bisa dipisahkan keberadaannya sebagai wujud upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam upaya mendukung tumbuh kembangnya pendidikan bangsa, maka diperlukan keberadaan perpustakaan yang baik. Perpustakaan yang baik adalah perpustakaan yang dapat memuaskan kebutuhan penggunanya. Untuk itu perpustakaan lalu dituntut untuk meningkatkan dan memberikan pelayanan yang baik. Pelayanan yang baik adalah pelayanan yang dapat memahami keinginan dan kebutuhan pengguna serta berusaha memberikan nilai lebih kepada pengguna. Sebab menurut Asegaf (2009:27) dengan pelayanan yang baik, peserta didik atau masyarakat yang ada di lembaga tersebut tertarik berkunjung ke perpustakaan dalam melakukan aktivitas membaca. Membaca merupakan hal utama yang harus diperhatikan oleh pemerintah. Karena membaca merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan (Ibrahim, 2001:192).

Tarigan (2008:34) berpendapat bahwa minat merupakan faktor yang sangat penting yang ada pada diri manusia tanpa minat seseorang dalam melakukan suatu pekerjaan tidak akan terjadi meski motinya sangat tinggi. Begitu pula dengan minat dalam hal kegiatan membaca. Minat dalam kegiatan membaca menduduki tingkat teratas, karena tanpa minat seseorang akan sulit melakukan kegiatan membaca. Maka dari itu seorang pustakawan dituntut untuk memberikan pelayanan yang baik, sebab dengan pelayanan yang baik maka semakin baik pula minat baca peserta didik. Pelayanan yang baik adalah yang memenuhi kebutuhan, selera minat, dan keinginan pemakai. Sesuai dengan pendapat Rahmayanti (2010:15) baik dari segi pelayanan sirkulasi, pelayanan informasi dan sebagai bimbingan belajar. Dengan memberikan pelayanan yang baik maka perpustakaan akan berjalan sesuai dengan fungsinya. Pelayanan yang ramah dan bersahabat akan menambah motivasi pengunjung perpustakaan. Dengan demikian, maka pengunjung perpustakaan akan tertarik untuk membaca buku di perpustakaan.

Perpustakaan di SDN Teja Barat 1 Pamekasan merupakan sebuah perpustakaan yang dilengkapi dengan rak-rak buku, koleksi buku, wi-fi, hiasan dinding, tempat penitipan barang, komputer, daftar pengunjung, data peminjam, kipas angin, jam dan karpet karena sistem membacanya duduk dilantai. jadi hanya menggunakan karpet dan meja baca saja. Meskipun demikian kebanyakan siswa jarang mengunagi perpustakaan dalam rangka meningkatkan minat baca

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa dan seberapa besar minat baca siswa. Membahas pelayanan perpustakaan terhadap minat dan seberapa besar minat baca siswa sangat menarik. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis korelasi *product moment*, dengan pelayanan perpustakaan sebagai variabel bebas dan minat baca siswa sebagai variabel terikat.

B. TINJAUAN PUSTAKA

1. Definisi Pelayanan Perpustakaan

Pada prinsipnya semua kegiatan yang dilakukan di perpustakaan ditujukan untuk melayani kebutuhan pengguna perpustakaan. Salah satunya adalah aktivitas

layanan perpustakaan. Menurut Prastowo (2012:241), pelayanan pada dasarnya adalah kegiatan yang ditawarkan oleh organisasi atau perorangan kepada konsumen (consumer yang dilayani), yang bersifat tidak berwujud dan tidak dapat dimiliki.

Sedangkan menurut Pawit dan Suhendar (2013:69), pelayanan perpustakaan adalah proses penyebar luasan segala macam informasi kepada masyarakat luas. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan tidak hanya berkenaan dengan membaca buku saja namun berkenaan juga dengan pelayanan dari pustakawan dalam membantu kesulitan pengunjung perpustakaan.

Menurut Sinaga (2004:78), pelayanan perpustakaan adalah suatu upaya dari pihak pustakawan untuk memberikan kesempatan kepada para pemakai perpustakaan dalam mendayagunakan bahan-bahan pustaka dan fasilitas-fasilitas perpustakaan sekolah yang lain secara optimal.

Dari penjelasan teori diatas dapat disimpulkan bahwa pelayanan perpustakaan adalah suatu upaya yang diberikan pustakawan terhadap pemustaka agar fasilitas-fasilitas yang ada di perpustakaan dapat dimanfaatkan dan diberdayagunakan oleh pemustaka (pembaca). Pelayanan yang diberikan pustakawan kepada pemustaka dapat dikatakan berhasil apabila pemustaka merasa puas dengan apa yang didapatkan di perpustakaan.

2. Jenis Pelayanan Perpustakaan

Pekerjaan melayani pengunjung perpustakaan biasanya dilakukan oleh staf perpustakaan. Dalam melayani pengunjung atau pemustaka staf perpustakaan harus mempunyai persiapan penampilan fisik dan mental seperti kemampuan, wawasan keterampilan teknis administratif dan operasional, menguasai teknis berkomunikasi serta berkepribadian yang luwes dan menarik.

Kebutuhan pemakai perpustakaan akan terpenuhi apabila pelayanan yang diberikan oleh staf perpustakaan sesuai dengan apa yang diharapkan. Menurut Sutarno menarik kesimpulan bahwa ada beberapa kebutuhan yang dibutuhkan pengunjung perpustakaan antara lain: kebutuhan informasi yang dilengkapi dengan fasilitas membaca, belajar, meneliti, berkreasi, dan pengembangan ilmu pengetahuan. Informasi tersebut dikemas dalam berbagai jenis dan bentuk bahan pustaka seperti buku, monograf, majalah, koran, film, kaset, compact disk, dan lain-lain. Sumber informasi tersebut diusahakan lengkap, baik mengenai jenis, subjek, variasi, dan relatif baru dan disusun rapi teratur dan mudah dicari (Sutarno, 2006:193).

3. Indikator - indikator Pelayanan Perpustakaan

Perpustakaan sebagai salah satu pusat jasa informasi, maka yang dilaksanakan di perpustakaan adalah melayani kebutuhan pemakai. Yakni kebutuhan informasi, yang dilengkapi dengan fasilitas pembaca, belajar, meneliti, berkreasi dan pengembangan ilmu pengetahuan (Ningsih, 2007:7)

Menurut Ibrahim (2001:125-136) indikator pelayanan perpustakaan yang dilakukan pustakawan kepada pengunjung/pengguna dapat dilihat dari pelayanan sirkulasi (peminjaman dan pengembalian buku), pelayanan informasi, dan pelayanan bimbingan belajar. Adapun penjelasan dari masing-masing indikator adalah sebagai berikut:

a. Pelayanan Sirkulasi

Pelayanan sirkulasi adalah kegiatan melayani peminjaman dan pengembalian buku-buku perpustakaan. Adapun pelayanan sirkulasi meliputi (Istiana,2014:18):

1) Peminjaman buku

Dalam peminjaman buku ada dua sistem yang dapat digunakan yaitu sistem terbuka (*open acces system*) dan sistem tertutup (*closed acces system*).

2) Pengembalian buku

Tata cara pengembalian buku antara sistem terbuka dan sistem tertutup sama saja. Pertama-tama buku yang akan dikembalikan diserahkan kepada bagian sirkulasi. Petugas meneliti tanggal pengembalian yang tertera pada slip tanggal untuk mengetahui apakah pengembalian buku tersebut terlambat atau tidak. Jika terlambat harus diberi sanksi menurut peraturan yang berlaku. Kemudian petugas mengambil buku peminjam. Keterangan peminjam pada kartu tersebut dicoret atau distempel kembali. Akhirnya kartu peminjam di file lagi di tempat, kartu buku dimasukan lagi ke kantongnya, dan buku disimpan lagi di rak atau lemari semula.

b. Pelayanan Informasi

Perpustakaan harus dapat dijadikan sebagai sumber informasi bagi setiap orang yang akan membutuhkannya. Pada prinsipnya pelayanan informasi ditunjukan untuk memberikan jawaban-jawaban atas pertanyaan pengunjung perpustakaan sekolah yang membutuhkan keterangan dan memberikan petunjuk tentang bahan-bahan tertentu. Tugas pelayanan informasi ini akan bisa terselenggarakan dengan sebaik-baiknya tergantung pada dua faktor, yaitu faktor kelengkapan koleksi dan faktor kemampuan petugas (Darmono, 2004:134)

1) Kelengkapan koleksi

Kelengkapan koleksi yang tersedia di perpustakaan sangat mempengaruhi terhadap pelayanan informasi. Oleh sebab itu pengadaan bahan-bahan pustaka harus diusahakan secara terus menerus. Apabila tidak mampu membeli buku-buku, usahakanlah dengan cara lain seperti tukar-menukar atau meminjam dari perpustakaan lainnya.

2) Kemampuan petugas

Seseorang pustakawan harus mempunyai pengetahuan yang luas dan mengetahui isi dan ciri khas setiap bahan referensi, setiap kamus, ensiklopedi, almanak, dan sebagainya. Selain itu pustakawan juga harus mempunyai sikap yang lemah lembut, sabar, tidak cepat bosan dan putus asa, dan yang lebih penting pustakawan harus mampu mengadakan “*human reletion*” dengan pengunjung perpustakaan sehingga pengunjung tidak merasa takut minta bantuan kepada pustakawan. Pengunjung akan merasa aman apabila sedang berada didalam perpustakaan sekolah.

4. Pengertian Minat Baca

Menurut Slameto (2003:180), minat adalah suatu rasa suka dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas. Sedangkan menurut Syah (2006:151), minat adalah kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa minat merupakan sumber motivasi yang dapat mendorong seseorang untuk melakukan hal-hal yang mereka inginkan yang di dasari dengan rasa senang bukan karena paksaan.

15

Menurut Rahim (2008:2), membaca adalah suatu yang rumit yang melibatkan banyak hal, tidak hanya sekedar melafalkan tulisan, tetapi juga melibatkan aktivitas visual, berpikir, psikolinguistik, metakognitif.

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa minat membaca adalah suatu rasa lebih suka dan rasa lebih ketertarikan pada kegiatan penafsiran yang bermakna terhadap bahasa tulis (membaca) yang ditunjukkan dengan keinginan, kecenderungan untuk memperhatikan aktivitas tersebut tanpa ada yang menyuruh atau dilakukan dengan kesadarannya, diikuti dengan rasa senang serta adanya usaha-usaha seseorang untuk membaca tersebut dilakukan karena adanya motivasi dari dalam diri.

5. Indikator-indikator minat baca

Berdasarkan pengertian minat membaca yang dikemukakan dapat diungkapkan beberapa indikator yang menunjukkan minat siswa dalam membaca. Menurut Sutarno dan Muhibbin indikator siswa memiliki minat membaca tinggi, dapat diketahui dari:

a. Perasaan senang terhadap bacaan.

Seorang siswa yang mempunyai minat baca terhadap sesuatu bacaan tertentu, maka ia harus senang terhadap buku bacaan tersebut, yaitu senang hati mempelajari dan membaca ilmu yang berhubungan dengan hal tersebut, dan tidak ada sedikitpun perasaan terpaksa (Sutarno, 2006:107)

b. Motivasi untuk membaca

Motivasi diartikan sebagai segala sesuatu yang menjadi pendorong timbulnya suatu tingkah laku. Seorang siswa dikatakan memiliki minat yang besar dalam membaca dapat dilihat dari motivasinya dalam membaca. Seperti mengutamakan membaca dari pekerjaan yang lain, mengarahkan membaca untuk tujuan, dan meninggalkan kegiatan-kegiatan yang dapat menghambat tujuan dalam membaca (Syah, 2009:152-153)

C. METODE PENELITIAN

3

1. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif (*quantitative approach*), artinya dalam penelitian ini analisis data yang digunakan adalah analisis data *statistic* dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiono, 2008:8). Kemudian penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian korelasi (*correlation research*), yaitu mencari hubungan antara variabel yang satu dengan variabel yang lain, yaitu variabel X dan variabel Y.

Oleh karena itu penelitian ini termasuk kategori kuantitatif korelasi (*correlation quantitative*), sehingga variabel yang dilibatkan penelitian ini adalah dua macam yaitu, variabel X dan variabel Y. Dalam hal ini yang termasuk variabel X pelayanan perpustakaan dan variabel Y adalah minat baca.

2. Sumber Data

a. Populasi

Menurut (Yousda dan Arifin, 1993:134) populasi adalah keseluruhan obyek yang diteliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Teja Barat 1 sebanyak 197 siswa.

Tabel

Data siswa SDN Teja Barat 1

No	Kelas	Jumlah
1	Kelas 1	31
2	Kelas 2	29
3	Kelas 3	34
4	Kelas 4	33
5	Kelas 5	30
6	Kelas 6	40

Sumber: Daftar siswa SDN Teja Barat 1 Tahun 2019-2020

b. Sampel

Sampel adalah beberapa bagian kecil yang diambil dari populasi, atau porsi dari suatu populasi (Bella,1993:160). Apabila subyeknya kurang dari 50, maka lebih baik diambil seluruhnya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik “*random sampling*” yakni cara pengambilan sampel dari populasi menggunakan acak tanpa memperhatikan tingkatan dalam anggota populasi tersebut dengan

jumlah 60 siswa mulai dari kelas 1 sampai kelas 6.

3. Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan suatu cara untuk memperoleh data. Untuk mendapatkan data yang valid dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan metode sebagaimana yang telah ditemukan oleh instrumen.

Dari macam-macam metode pengumpulan data yang ada, maka yang akan digunakan dalam penelitian ini antara lain:

a. Metode Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan daftar pertanyaan yang harus diisi oleh responden (Machalli,2018:62). Adapun tahapan-tahapan yang peneliti ambil dalam penyusunan angket adalah sebagai berikut:

- Pembuatan naskah pada responden
- Penyebaran angket pada responden
- Pengumpulan angket dari responden
- Penyekor dan penentuan hasil angket

b. Metode Wawancara (*Interview*)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tatap muka dan tanya jawab langsung antara pengumpul data atau peneliti terhadap nara sumber atau sumber data (Amiruddin,2010:170). Dalam konteks penelitian ini metode wawancara digunakan sebagai metode penunjang. Metode wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang pelayanan perpustakaan dan minat baca siswa.

4. Analisis data

(Amiruddin,2010:170) Analisis data yang digunakan dalam penelitian

adalah memakai teknik statistik dengan rumusan *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2) + \sum y^2}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi product mument

$\sum x^2$ = Jumlah variabel X kuadrat

$\sum y^2$ = Jumlah variabel Y kuadrat

$\sum x$ =Jumlah variabel X

$\sum y$ =Jumlah variabel Y

$\sum xy$ =Jumlah variabel X dan Y¹

Pedoman ya⁵⁶ peneliti gunakan untuk memberi makna terhadap analisa data apakah ada hubungan atau tidak antara variabel X dan Y adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis diterima apabila r hitung lebih besar daripada nilai r tabel product moment. Baik dalam interval 5% maupun 1%.
2. Hipotesis ditolak apabila r hitung lebih kecil dari pada nilai r tabel product moment. Baik dalam interval 5% maupun 1%.

Tabel

Table r Interpretasi

No	Interval	Kategori
1	0,800 - 1,000	Sangat tinggi
2	0,600 - 0,799	Tinggi
3	0,400 - 0,599	Cukup
4	0,200 - 0,399	Rendah
5	0,000 - 0,199	Sangat rendah

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Tahap penyajian data

Berikut penulis sajikan data hasil penelitian baik yang diperoleh melalui metode pengumpulan data utama maupun data penunjang yaitu sebagai berikut:

a. Data hasil angket

Sebelum data hasil angket ini disajikan, terlebih dahulu penulis jelaskan kriteria penilaian yang digunakan. Soal angket yang diajukan kepada respondent untuk variabel X sebanyak 10 butir dan variabel Y sebanyak 9 butir, dengan kriteria penilaian yang digunakan untuk masing-masing jawaban adalah skala 1-3 sebagai berikut:

Tabel 1. Kriteria penilaian dan alternatif jawaban

Jawaban	Bobot pertanyaan
Ya	3
Kadang-kadang	2
Tidak	1

Data hasil angket ini merupakan hasil penyebaran angket kepada siswa SDN Teja Barat 1 Pamekasan yang telah ditetapkan menjadi respondent penelitian. Selengkapnya data hasil angket penulis sajikan dalam bentuk berikut:

Tabel 2. Rekap data hasil angket pelayanan perpustakaan dan minat baca siswa

No Respondent	X	Y
1	28	26
2	27	24
3	28	25
4	28	24
5	20	20
6	20	19
7	23	20
8	22	20
9	30	25
10	25	22
11	22	19
12	21	19
13	18	20
14	18	20
15	26	24
16	28	25
17	25	20
18	24	19
19	23	22
20	27	25
21	29	20
22	30	25
23	24	20
24	27	25
25	19	24
26	18	20
27	26	20
28	27	24
29	28	23
30	22	27
31	24	17
32	28	20
33	25	20
34	18	20
35	19	20
36	26	22
37	27	25
38	28	25
39	26	25
40	27	24
41	28	25

42	29	26
43	25	20
44	19	22
45	18	20
46	29	25
47	30	27
48	19	20
49	25	23
50	22	19
51	21	18
52	24	20
53	24	21
54	25	20
55	22	19
56	24	26
57	30	27
58	28	23
59	19	19
60	22	19

b. Data hasil wawancara

Adapun data dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti kepada staf perpustakaan SDN Teja Barat 1 Pamekasan yaitu sebagai berikut:

1) Pelayanan sirkulasi

Perpustakaan SDN Teja Barat 1 Pamekasan menggunakan sistem terbuka yang mana pemustaka boleh masuk ke gudang atau ruangan buku, dan ju² peminjam dipersilahkan mencari dan mengambil sendiri buku-buku yang akan dipinjam. Sedangkan sistem pengembaliannya buku yang telah dipinjam diserahkan kepada pustakawan sirkulasi untuk diperiksa tanggal kembalinya, jika terlambat maka dikenakan sanksi yakni membayar uang sebesar lima ribu Rupiah sesuai dengan banyaknya hari dan banyaknya buku yang dipinjam. Pelayanan sirkulasi di SDN Teja Barat 1 sudah meng²gunakan teknologi SLIMS, tidak lagi manual.

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa pelayanan sirkulasi di Perpustakaan SDN Teja Barat 1 Pamekasan menggunakan sistem terbuka yang mana pemustaka bebas mencari buku yang akan di pinjam. Sedangkan sistem pengembaliannya adalah sistem terbuka yaitu menyerahkan buku yang telah dipinjam kebagian sirkulasi untuk dicatat dan diperiksa tanggal kembalinya.

2) Pelayanan informasi

Menurut Pustakawan SDN Teja Barat 1 Pamekasan menyiapkan beberapa koleks seperti: buku pelajaran, ensiklopedia, fiksi, dan Non Fiksi. Dalam 55 ngadaan koleksi perpustakaan pihak pustakawan terlebih dahulu mengadakan rapat dengan Kepala Sekolah dan Dewan Guru. Maksudnya pihak pustak²wan meminta Kepala Sekolah dan Dewan Guru untuk mengajukan judul-judul buku yang belum tersedia

di perpustakaan SDN Teja Barat 1 Pamekasan. Apabila terdapat buku baru di Perpustakaan SDN Teja Barat 1 Pamekasan, pihak pustakawan memberikan informasi mengenai hal tersebut dengan cara menempelkan pengumuman di papan pengumuman. Namun sebelum di informasikan, buku- buku baru tersebut diolah terlebih dahulu. Tidak hanya pelayanan referensi (kelengkapan koleksi) yang diberikan oleh Perpustakaan SDN Teja Barat 1 akan tetapi juga memberikan layanan literasi informasi bagi pemustaka yang ingin mencari informasi baik tercetak maupun digital.

Perpustakaan SDN Teja Barat 1 Pamekasan juga membantu pengguna saat kesulitan dalam mencari koleksi yang diinginkan dengan sikap sopan setulus hati dan murah senyum.

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa pelayanan informasi di perpustakaan SDN Teja Barat 1 Pamekasan menyediakan beberapa buku rujukan, koleksi dan literasi informasi sehingga memudahkan pemustaka dalam mencari referensi, informasi baik tercetak maupun digital.

3) Pelayanan bimbingan belajar

Menurut Pustakawan SDN Teja Barat 1 Pamekasan dalam hal bimbingan belajar pihak perpustakaan mengadakan kerja sama dengan pihak pendidik (guru) SDN Teja Barat 1 Pamekasan untuk meningkatkan belajar dan minat baca siswa. Seperti halnya untuk tugas. Pihak perpustakaan bekerja sama dengan guru untuk mendapatkan sumber jawaban dan referensi yang di persilahkan untuk mendapatkan di perpustakaan.

2. Pembuktian Hipotesis

Setelah hasil angket diklasifikasikan sebagaimana terlihat pada tabel di atas, maka langkah selanjutnya yang penulis gunakan adalah menganalisis data tersebut dengan menggunakan *Korelasi Product Moment*.

Namun, sebelum dianalisis, mengingat data hasil angket tersebut masih bersifat mentah maka hasil data tersebut perlu diolah terlebih dahulu dengan memasukkan kedalam tabel persiapan menghitung "r" kerja sehingga memudahkan penulis didalam menganalisisnya

Adapun langkah-langkah perhitungan dapat diuraikan sebagai berikut:

- Menjumlahkan masing-masing nilai variabel X dan variabel Y
- Mencari nilai rata-rata variabel dan variabel Y
- Mencari nilai X kecil dan Y kecil dengan cara mengurangi masing-masing variabel X dengan mean X dan mengurangi masing-masing variabel Y dengan mean Y
- Mencari nilai x^2 dan y^2 dengan cara mengkuadratkan x kecil dan y kecil.
- Mencari nilai xy dengan cara mengalikan masing-masing nilai x kecil dan y kecil.
- Memasukkan nilai-nilai yang telah diketahui kedalam rumus product moment
- Langkah terakhir berkonsultasi pada tabel r product moment

Tabel 3. Tabel persiapan perhitungan r *product moment*

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	28	26	728	784	676
2	27	24	648	729	576
3	28	25	700	784	625
4	28	24	672	784	576
5	20	20	400	400	400
6	20	19	380	400	361
7	23	20	460	529	400
8	22	20	440	484	400
9	30	25	750	900	625
10	25	22	550	625	484
11	22	19	418	484	361
12	21	19	399	441	361
13	18	20	360	324	400
14	18	20	360	324	400
15	26	24	624	676	576
16	28	25	700	784	625
17	25	20	500	625	400
18	24	19	456	576	361
19	23	22	506	529	484
20	27	25	675	729	625
21	29	20	580	841	400
22	30	25	750	900	625
23	24	20	480	576	400
24	27	25	675	729	625
25	19	24	456	361	576
26	18	20	360	324	400
27	26	20	520	676	400
28	27	24	648	729	576
29	28	23	644	784	529
30	22	27	594	484	729
31	24	17	408	576	289
32	28	20	560	784	400
33	25	20	500	625	400
34	18	20	360	324	400
35	19	20	380	361	400
36	26	22	572	676	484
37	27	25	675	729	625
38	28	25	700	784	625
39	26	25	650	676	625
40	27	24	648	729	576
41	28	25	700	784	625
42	29	26	754	841	676
43	25	20	500	625	400
44	19	22	418	361	484
45	18	20	360	324	400

46	29	25	725	841	625
47	30	27	810	900	729
48	19	20	380	361	400
49	25	23	575	625	529
50	22	19	418	484	361
51	21	18	378	441	324
52	24	20	480	576	400
53	24	21	504	576	441
54	25	20	500	625	400
55	22	19	475	484	361
56	24	26	624	576	676
57	30	27	810	900	729
58	28	23	644	784	529
59	19	19	361	361	361
60	22	19	418	484	361
Jumlah	1.464	1.323	32.720	33.907	29.611
	M_x = 24,4	M_y = 22,05			

Sumber hasil kuantitatif dari angket baik variabel X dan variabel Y, Tahun 2020
Berdasarkan tabel persiapan perhitungan r_{hitung} di atas diketahui bahwa:

M_x atau mean X = 24,4

M_y atau mean Y = 22,05

$\sum X^2 = 33.907$

$\sum Y^2 = 29.611$

$\sum XY = 32.720$

Untuk menganalisis angka-angka tersebut kemudian dimasukkan kedalam rumus *Product Moment* dengan menggunakan SPSS yaitu:

1. Input data kedalam lembar kerja SPSS
2. Melakukan analisis dengan cara menganalisis berdasarkan rumus yang sudah ditentukan yakni korelasi product moment oleh *person*.
3. Menganalisis hasil olah data SPSS dengan cara membandingkan nilai r_{hitung} dengan r_{tabel}

Hasil perhitungan SPSS dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4. Hasil analisis deskriptif dengan menggunakan SPSS
Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pelayanan Perpustakaan	24.4	3.706	60
Minat Baca siswa	22.05	2.727	60

Berdasarkan hasil analisis data dengan SPSS *Korelasi Product Moment* diatas maka, diketahui bahwa nilai *mean* atau nilai rata-rata pelayanan perpustakaan adalah 24,4 dengan simpangan baku (*standar deviasi*) 3.706 dan

nilai *mean* atau rata-rata minat baca siswa adalah 22,05 dengan simpangan baku (*standar deviasi*) 2.727 pada N = 60.

53

Hasil analisis korelasi product moment dengan menggunakan SPSS

Correlations		
	Pelayanan Perpustakaan	Minat Baca Siswa
Pelayanan Perpustakaan		
Pearson Correlation	1	.640**
Sig. (2-tailed)		.000
N	60	60
Minat Baca Siswa		
Pearson Correlation	.640**	1
Sig. (2-tailed)	.000	
N	60	60

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil analisis data dengan SPSS *Korelasi Product Moment* diatas maka, diketahui bahwa nilai r_{hitung} yang diperoleh sebesar 0,640 dan taraf signifikansinya 0,000. Kemudian untuk membuktikan diterima tidaknya hipotesis kerja (H_a), maka nilai r_{hitung} tersebut dikonsultasikan dengan harga kritik r_{tabel} *Product Moment* Pada N= 60 maka DB = N-k, sehingga DBnya adalah 60-2 = 58

Dengan memperhatikan perbandingan diatas ternyata r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} *Product Moment*, baik dalam interval kepercayaan 5% maupun interval kepercayaan 1%. Dalam interval kepercayaan 5% diperoleh r_{tabel} product moment sebesar 0,254 dan interval kepercayaan 1% diperoleh r_{tabel} product moment sebesar 0,330, karena r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} taraf signifikansi 5% dan 1% maka r_{hitung} signifikan

Tabel 5. Tabel harga kritik dari r Product Moment

DB/ Derajat Bebas	Harga "r" pada taraf signifikansi	
	5%	1%
55	0,266	0,345
60	0,254	0,330

Sumber: Statistic Manajemen Pendidikan (Machalli)

Jadi dapat disimpulkan bahwa, hipotesis pertama yang di ajukan: Terdapat pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa SDN Teja Barat 1 Pamekasan diterima.

Selanjutnya untuk membuktikan diterima tidaknya hipotesis kedua yang mengkategorikan layanan perpustakaan berpengaruh tinggi terhadap minat baca siswa SDN Teja Barat 1 Pamekasan, terlebih dahulu nilai $r_{xy} = 0,640$ dikonsultasikan dengan interpretasi nilai r sebagai berikut:

Tabel 6. Tentang interpretasi nilai r

No	Interval korelasi	Tingkat hubungan
1	0,800 - 1,000	Sangat tinggi
2	0,600 - 0,799	Tinggi
3	0,400 - 0,599	Cukup
4	0,200 - 0,399	Rendah
5	0,000 - 0,199	Sangat rendah

Berdasarkan tabel interpretasi di atas diketahui bahwa nilai $r_{xy} = 0,640$ berada pada rentangan angka antara 0,600 sampai dengan 0,799 dengan tingkat hubungan tinggi.

Dalam rangka untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa SDN Teja Barat 1 Pamekasan perlu dicari koefisien determinasi dengan cara mengkuadratkan hasil perhitungan nilai analisis yang diperoleh

$$KD = r^2 \times 100\%$$

eterangan: KD = Koefisien Determinan

$$KD = 0,640^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,4096 \times 100\%$$

$$KD = 40,96\%$$

$$5 = 100\% - 40,96\% = 59,04\% \text{ (dipengaruhi faktor lain).}$$

Artinya bahwa pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa SDN Teja Barat 1 Pamekasan hanya sebesar 40,96% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu maka hipotesis kedua yang diajukan berbunyi: pelayanan perpustakaan berpengaruh terhadap minat baca siswa SDN Teja Barat 1 Pamekasan.

E. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- Terdapat pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa. Hal itu terbukti dari hasil analisis data bahwa nilai $r_{hitung} 0,640$ lebih besar dari pada r_{tabel} product moment, baik dalam interval kepercayaan 5% = 0,254 maupun 1% = 0,330.
- Pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa memberikan kontribusi yang cukup besar yaitu 40,96% dan sisanya 59,04% dipengaruhi oleh faktor lain. Jadi semakin meningkat pelayanan perpustakaan maka minat baca siswa juga semakin meningkat.

2. Saran

- Bagi pengelola Perpustakaan SDN Teja Barat 1 Pamekasan yang meliputi:
 - Lebih meningkatkan pelayanan yang baik (pelayanan prima) karena dengan peningkatan tersebut membuat pemustaka (siswa) senang mengunjungi perpustakaan dengan tujuan meningkatkan minat baca dan mencari informasi.
 - Lebih memperhatikan kebutuhan pemustaka, seperti halnya kebutuhan koleksi, referensi serta informasi.
 - Menambah meja kursi baca.
 - Hendaknya pengelola perpustakaan memberikan kegiatan bimbingan belajar dengan siswa. Kegiatan ini membantu mengarahkan pencarian literatur yang dipakai atau yang diinginkan pemustaka.
 - Memberikan program - program yang sekiranya membuat pemustaka merasa senang berada di perpustakaan, dan yang membuat pemustaka termotivasi untuk meningkatkan literasi maupun minat baca.

DAFTAR PUSTAKA

- Assegaf, M. (2009). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan, *Journal EKOBIS* 10, no 2.
- 9 miruddin, Z. (2010) *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Darmono. (2004). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: 23 rasindo.
- H. G, Tarigan. (2008). *Membaca Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa Bandung.
- 7 Bafadal, I. (2001). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Istiana, P. (2014). *Layanan Perpustakaan*. Yogyakarta: Ombak.
- Machalli, I. (2018). *Statistik Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: CV Istana Agency. 30
- N.S, Sutarno. (2006). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- N.S, Sutarno. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat Edisi Revisi*. Jakarta: Sagung 6 Seto.
- Prastowo. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: 2 Diva Press.
- P.P, Bella “*Pengantar Metode Penelitian*” (Jakarta: Universitas 20 donesia, 1993).
- Rahmayanty, N. (2010). *Manajemen Pelayanan Prima*. Jakarta: Graha Ilmu.
- 7 ahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sinaga, D. (2011). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Raneka Cipta. 48
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. 18 arta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, 37 alitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yousda, A dan Arifin, Z. (1993). *Penelitian Dan Statistik Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

ORIGINALITY REPORT

48%

SIMILARITY INDEX

47%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

19%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	lib.unnes.ac.id Internet Source	16%
2	positori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	3%
3	ejournal.unira.ac.id Internet Source	2%
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	2%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	2%
6	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
7	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
8	wawasanpengajaran.blogspot.com Internet Source	1%
9	www.scribd.com Internet Source	1%

10	riset.unisma.ac.id Internet Source	1 %
11	docplayer.info Internet Source	1 %
12	repository.upi.edu Internet Source	1 %
13	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1 %
14	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
15	www.umpalangkaraya.ac.id Internet Source	1 %
16	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
17	perpus.stainpamekasan.ac.id Internet Source	1 %
18	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
19	contoh-makalah2.blogspot.com Internet Source	<1 %
20	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
21	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	<1 %

22	repository.widyatama.ac.id Internet Source	<1 %
23	jurnal.untan.ac.id Internet Source	<1 %
24	repository.usu.ac.id Internet Source	<1 %
25	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %
26	jurnal-online.um.ac.id Internet Source	<1 %
27	download.garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	<1 %
28	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
29	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1 %
30	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<1 %
31	mafiadoc.com Internet Source	<1 %
32	Submitted to Padjadjaran University Student Paper	<1 %
33	anzdoc.com	

<1 %

34

badrus-rusly.blogspot.com

Internet Source

<1 %

35

jurnal.fkip.uns.ac.id

Internet Source

<1 %

36

Submitted to Universitas Sam Ratulangi

Student Paper

<1 %

37

repository.unej.ac.id

Internet Source

<1 %

38

Submitted to iGroup

Student Paper

<1 %

39

a-research.upi.edu

Internet Source

<1 %

40

Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia

Student Paper

<1 %

41

digilib.iain-palangkaraya.ac.id

Internet Source

<1 %

42

simki.unpkediri.ac.id

Internet Source

<1 %

43

digilib.uns.ac.id

Internet Source

<1 %

44

Submitted to Universitas Pamulang

Student Paper

<1 %

45	ejurnalkotamadiun.org Internet Source	<1 %
----	---	------

46	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
----	---	------

47	Yunarsih Yunarsih. "Pengaruh Pemberian Asi Predominan, Status Gizi, Tipe Pola Asuh Terhadap IQ Anak Usia 5-6 Tahun", Jurnal Ilmu Kesehatan, 2017 Publication	<1 %
----	---	------

48	jurnal.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
----	---	------

49	Susana Engsa, Sri Rejeki. "PENGUNAAN TEKNIK DISCOVERY DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MEMBANGKITKAN MINAT BELAJAR SISWA", CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 2019 Publication	<1 %
----	--	------

50	imamaufa.blogspot.com Internet Source	<1 %
----	---	------

51	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
----	---	------

52	id.123dok.com Internet Source	<1 %
----	---	------

eprints.unm.ac.id

53

Internet Source

<1 %

54

inungpunyamimpi.blogspot.com

Internet Source

<1 %

55

repository.unib.ac.id

Internet Source

<1 %

56

Munir Tubagus. "Pengembangan Media Internet untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Sya'riah STAIN Manado", Jurnal Ilmiah Iqra', 2018

Publication

<1 %

57

sdmgkb2.sch.id

Internet Source

<1 %

58

e-journal.hamzanwadi.ac.id

Internet Source

<1 %

59

ejournal.nusamandiri.ac.id

Internet Source

<1 %

Exclude quotes

Off

Exclude matches

Off

Exclude bibliography

On